

B.Ed. Semester - 2 (CBCS) Examination**March/April – 2024 (New Course)****Learning Teaching and Action Research (CORE COURSES)****Time: 2:30 Hours****Marks: 70****Instructions:**

1. All questions are compulsory.
2. Figures to the right indicate marks.

પ્રશ્ન-૧ નીચેના પ્રત્યેક પ્રશ્નનોના ટૂંકમાં જવાબ આપો.**(૧૦)**

- (1) સી.ટી મોર્ગનના મતે અધ્યયન એટલે શું?
- (2) 'અધ્યયનએ પરિવર્તનનું કારણ છે' આ પરિવર્તન માટે કયા ત્રણ કારણો જવાબદાર છે?
- (3) વર્ગશિક્ષણ દરમિયાન કઈ બે પરિસ્થિતિનું નિર્માણ થાય છે?
- (4) અધ્યાપનના સૂત્રો સૌ પ્રથમ કોણે રજૂ કર્યાં?
- (5) ક્રિયાત્મક સંશોધનના પિતા તરીકે કોણે ગણવામાં આવે છે?
- (6) સંકલ્પના સપ્રાપ્તિ પ્રતિમાન એટલે શું?
- (7) પ્રશિષ્ટ અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત કોણે આપ્યો?
- (8) 'પૂર્ણ પરથી ખંડ તરફ જવું' - આ કયા સિદ્ધાંત પર આધારિત સૂત્ર છે?
- (9) શિક્ષણમાં પ્રતિમાનના બે લક્ષણો જણાવો.
- (10) ક્રિયાત્મક સંશોધનને કોણ ઉપયોગમાં વધુ લઈ છે?

પ્રશ્ન-૨ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૧૦ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૧૨ માંથી ૧૦)**(૨૦)**

- (1) ઉદીપક અને પ્રતિચારને ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.
- (2) અધ્યાપન પ્રતિમાનની ઉપયોગિતા જણાવો.
- (3) ક્રિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો જણાવો
- (4) અધ્યયન શૈલી - સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો
- (5) અધ્યેતાની સમાજના વિવધ સંગઠનો પ્રત્યેની જવાબદારી લખો.
- (6) તત્પરતાનો નિયમ સમજાવો
- (7) વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણના ઘટકો જણાવો
- (8) 'મૂર્ત પરથી અમૂર્ત' સૂત્રને ઉદાહરણ સહિત સમજાવો
- (9) કારક વર્તનની સમજ ઉદાહરણ સહિત આપો
- (10) પ્રશિષ્ટ અભિસંધાનના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો જણાવો
- (11) પ્રેરણાના આંતરિક પરિબલોની ચર્ચા કરો
- (12) 'અધ્યાપનએ ત્રિ-ધ્રુવીય પ્રક્રિયા છે' સમજાવો

પ્રશ્ન-૩ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૦૬ પ્રશ્નોના જવાબ લખો. (૭ માંથી ૬)**(૨૪)**

- (1) પ્રશિષ્ટ અભિસંધાન અને કારક અભિસંધાનનો તફાવત જણાવો
- (2) વિદ્યાર્થીને અધ્યયનમાં અભિપ્રેરિત કરવાના માર્ગો સમજાવો
- (3) શોધ પ્રતિમાનનો અર્થ અને ઉપયોગિતા જણાવો
- (4) શિક્ષક -વિદ્યાર્થી વચ્ચેના આંતર સંબંધો સ્પષ્ટ કરો..
- (5) અધ્યેતાનું સ્વરૂપ અને લાક્ષણિકતાઓ વિસ્તૃત જણાવો.
- (6) વર્ગવ્યવહાર વિશ્લેષણના ઘટકો, અવલોકન, પ્રક્રિયા અને મહત્વની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો
- (7) અધ્યયનને અસર કરતાં અધ્યેતા અને અધ્યાપક સંબંધી પરિબલો સમજાવો

પ્રશ્ન-૪ નીચેના પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ૨ પ્રશ્નોના જવાબ લખો.(૩ માંથી ૨)

(૧૬)

- (1) શિક્ષક તરીકે અધ્યયનના સિદ્ધાંતોનો વર્ગખંડમાં તમે કઈ રીતે ઉપયોગ કરશો આ સંદર્ભે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
- (2) અધ્યાપન પ્રક્રિયાને અસર કરતા પરિબળોની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો
- (3) કોઈ પણ એક શૈક્ષણિક સમસ્યા વિચારી આ માટે ક્રિયાત્મક સંશોધનની નોંધ તૈયાર કરો.

ENGLISH VERSION

Que-1 Write short each answers the following questions.

(10)

- (1) What is learning according to C.T. Morgan?
- (2) ' Learning causes change' What three reasons are responsible for this change?
- (3) What two situations are created during classroom teaching?
- (4) Who introduced the teaching formulas first?
- (5) Who is considered as the father of action research?
- (6) What is a concept attainment model?
- (7) Who gave the theory of classical conditioning?
- (8) 'Going from whole to part'- this is a formula based on which principle?
- (9) State two characteristics of education paradigm.
- (10) Who uses action research the most?

Que-2 Write the short answer in any of the 10 questions below. (12 out of 10)

(20)

- (1) Explain Stimulants and response with examples.
- (2) State the usefulness of teaching model.
- (3) State the Steps of action research
- (4) Learning Style – Explain the concept
- (5) Write the responsibility of the learner towards various organizations of the society.
- (6) Explain law of readiness
- (7) State the components of classroom behaviour
- (8) Explain the formula 'Abstract from Concrete' with an example
- (9) Explain operant Behaviour with examples
- (10) State the educational implications of Classical conditioning
- (11) Discuss internal factors of motivation
- (12) Explain 'Teaching is a three-polar process'

Que-3 Write the answer in any of the 6 questions below. (7 out of 6)

(24)

- (1) Differentiate between classical conditioning and operant conditioning
- (2) Explain ways to motivate the student to study
- (3) Explain the meaning and utility of discovery model.
- (4) Explain the interrelationship between teacher and student.
- (5) Elaborate the form and characteristics of learner.
- (6) Discuss in detail the components, observation, process and importance of classroom behaviours analysis
- (7) Explain learner and teachers related factors affecting learning

Que-4 Write the answer in any of the 2 questions below. (3 out of 2)

(16)

- (1) Elaborate on how you, as a teacher, will use the principles of learning in the classroom.
- (2) Discuss in detail the factors affecting the teaching process
- (3) Prepare an action research note for considering any academic problem.
